



Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione



**Programma della XXVI Summer School di Media Education
“Oltre l’Aula. La Media Education tra scuola e territorio”
11-15 luglio 2017**

**Complesso di San Micheletto
Via San Micheletto 3, Lucca**

Direzione: Gianna Cappello, Luciano Di Mele, Alberto Parola, Maria Ranieri

Consolidando una riflessione avviata dal MED da diversi anni, la Summer School di quest’anno si concentra sul tema della reciproca apertura tra scuola e territorio in una prospettiva mediaeducativa. Sebbene l’opportunità di questa apertura sia da tempo, anche in Italia, oggetto di un intenso dibattito e origine di una copiosa mole di iniziative e sperimentazioni a livello locale, con la Summer School di quest’anno intendiamo offrire una prospettiva innovativa a partire dal Service Learning (SL) e da una sua declinazione in chiave mediaeducativa. Il SL è un approccio pedagogico-didattico che unisce due elementi di base: il “Service” (inteso come servizio volontario per la comunità) e il “Learning” (inteso come acquisizione di competenze professionali, metodologiche e sociali). Il SL offre, tra le altre cose, una declinazione pro-sociale delle attività di alternanza scuola-lavoro tale per cui la scuola, inserendo per l’appunto nel proprio curriculum attività di SL, permette agli studenti di sviluppare le proprie conoscenze e competenze grazie a pratiche di servizio nei confronti della comunità. Innestandosi in una ricca e variegata tradizione di pensiero e di prassi che affonda le sue radici nel pensiero di studiosi come John Dewey, Ivan Illich, Paulo Freire, Danilo Dolci, Don Milani, Maria Montessori (per citarne solo alcuni), il SL implica pertanto una duplice dimensione: quella dell’impegno sociale (il “Service”) ovvero il riconoscimento dei problemi e dei bisogni della comunità, e quindi lo sviluppo dell’azione collettiva e del senso di responsabilità e cittadinanza attiva; e quella dell’apprendimento project-based (il “Learning”) ovvero l’attivazione di progetti didattici all’interno di contesti di vita reale dove gli studenti possono sviluppare le loro competenze professionali, metodologiche e partecipative: il SL insomma combina il raggiungimento di obiettivi sociali percepiti come importanti per la comunità locale e per l’individuo e obiettivi formativi tipici del curriculum scolastico. A partire da questa prospettiva, la Summer School di quest’anno intende offrire spunti di riflessione teorica e di applicazione pratica su una possibile e auspicabile declinazione mediaeducativa del SL ovvero sul potenziale della Rete e dei media in genere per sviluppare le competenze digitali degli studenti, intese tuttavia non tanto come abilità tecniche ma anche e soprattutto come competenze socio-relazionali, partecipative, creative e di pensiero critico. L’obiettivo è mettere in collegamento le giovani generazioni attraverso attività comuni, sin dall’infanzia e in collaborazione verticale tra tutti gli ordini di scuola, per pensare e sviluppare una partecipazione attiva nel rispetto del principio di sussidiarietà. Tutto ciò all’interno di progetti curricolari che implicano l’attivazione di un insieme di pratiche socialmente costruite con e nel territorio nella prospettiva comune della formazione di una cittadinanza attiva nell’era del digitale.

	Mattina	Pomeriggio	Dopo cena
Martedì 11 Luglio	ARRIVI	15,00 – 15,30 Saluti di apertura della Summer School – Gianna Cappello – Paolo Masini – Massimiliano Padula 15,30 – 16,30 Relazione: Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning (Italo Fiorin) PAUSA 17,00 – 18,00 Relazione: La Media Education al bivio tra regolamentazione ed empowerment civico , Gianna Cappello	Presentazione dei corsisti
Mercoledì 12 Luglio	9,00 – 10,45 Tavola rotonda <i>La scuola e il territorio</i> : Rosa De Pasquale, Donatella Turri, Paolo Tosolini, Daniela Venturi, Stefania Chipa (modera Paolo Masini) PAUSA 11,00 – 12,00 Sessioni parallele 12,00 – 13,00 Sessioni parallele	15,00 – 16,00 Sessioni parallele 16,00 – 17,00 Sessioni parallele 17,00 – 18,00 Sessioni parallele	Presentazione Studi, Ricerche e Buone pratiche di Media Education (modera Filippo Ceretti) – <i>Tra spazi e didattiche: fenomenologia dello spazio mediaeducativo</i> (Beate Weyland) – <i>Fumetto e inclusione: un'esperienza di media education nella secondaria di primo grado</i> (Angela Vanni) – <i>La scuola senza zaino</i> (Marco Orsi)
Giovedì 13 Luglio	9,00 – 10,00 Presentazione dei laboratori: metodologia e argomenti Laboratori 10,00 – 13,00 Laboratori	15,00 – 19,00 Laboratori	Assemblea soci MED e simpatizzanti
Venerdì 14 Luglio	9,00 – 10,00 Relazione: Pratiche di cittadinanza e media sociali: sfide e opportunità , Roberta Bartoletti 10,00 -11,00 Relazione: Dentro e fuori l'aula. Il mobile learning per la social agency di bambini e adolescenti , Maria Ranieri PAUSA 11,00 – 12,00 Sessioni parallele 12,00 – 13,00 Sessioni parallele	15.00-19.00 Laboratori	Festa di chiusura
Sabato 15 Luglio	Premio MED "Cesare Scurati" Presentazione lavori dei laboratori Chiusura della Summer	PARTENZE	

LABORATORI

I laboratori sono percorsi formativi su uno specifico medium della durata di 12 ore. I corsisti possono scegliere **un solo** laboratorio a cui partecipare.

1. **Contaminazioni fotografiche, dalla scuola al territorio e viceversa** (Angela Castelli, Stefano Aliquò)
2. **Mobile learning tra formale e informale** (Isabella Bruni, Andrea Fossati)
3. **Giornalismo partecipativo in Rete** (Laura Parenti, Lucio D'Abbicco)
4. **Dal video alla web tv: immagini dal territorio** (Stefano Sgarella, Luciano Di Mele)

SESSIONI PARALLELE

Le sessioni parallele sono brevi comunicazioni su *Risorse, Esperienze, Metodi e Strumenti della Media Education*. I corsisti possono scegliere liberamente a quali sessioni partecipare.

Orario	Mercoledì 12 luglio	Venerdì 14 luglio
11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse: <i>Media education contro la discriminazione. Una guida per gli adolescenti</i>, (Francesco Fabbro) 2. Esperienze: <i>L'esperienza mediaeducativa di AIART Marche nella secondaria</i> (Lorenzo Lattanzi) 3. Metodi: <i>Come valutare le buone pratiche di Media Education</i> (Damiano Felini) 4. Strumenti: <i>Storymap: raccontare storie con le mappe</i> (Isabella Bruni) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse: <i>Un toolkit per la digital e media literacy</i>, Maria Ranieri 2. Esperienze: <i>Scuol@ in rete: sentieri di scoperta tra "scuole e contrade"</i> (Stefano Aliquò) 3. Metodi: BYOD: fare didattica con Kahoot (Andrea Fossati) 4. Strumenti: <i>Il montaggio video con l'open source</i> (Stefano Sgarella)
12-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse: <i>Media education contro la discriminazione. Una guida per gli adolescenti</i>, (Francesco Fabbro) 2. Esperienze: <i>L'esperienza mediaeducativa di AIART Marche nella secondaria</i> (Lorenzo Lattanzi) 3. Metodi: <i>Come valutare le buone pratiche di Media Education</i> (Damiano Felini) 4. Strumenti: <i>Il montaggio video con l'open source</i> (Stefano Sgarella) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse: <i>Un toolkit per la digital e media literacy</i>, (Maria Ranieri) 2. Esperienze: <i>Scuol@ in rete: sentieri di scoperta tra "scuole e contrade"</i> (Stefano Aliquò) 3. Metodi: BYOD: fare didattica con Kahoot (Andrea Fossati) 4. Strumenti: <i>Storymap: raccontare storie con le mappe</i> (Isabella Bruni)
15-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse: <i>Risorse elettroniche per la formazione iniziale degli insegnanti</i> (Maria Chiara Pettenati) 2. Esperienze: <i>Sguardi mediali. Fotografia, arte e scrittura, costruttori di senso</i> (Angela Castelli) 3. Metodi: <i>Come si costruisce una rubric</i>, (Alberto Parola) 4. Strumenti: <i>A scuola con Powtoon</i> (Emanuela Fanelli) 	
16-17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse: <i>Risorse elettroniche per la formazione iniziale degli insegnanti</i> (Maria Chiara Pettenati) 2. Esperienze: <i>Sguardi mediali. Fotografia, arte e scrittura, costruttori di senso</i> (Angela Castelli) 3. Metodi: <i>Griglia d'analisi visuale</i>, (Luciano Di Mele) 4. Strumenti: <i>Il montaggio video con l'open source</i> (Stefano Sgarella) 	
17-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse: <i>e-MEL: laboratorio di Media Education online</i> (Maria Ranieri) 2. Esperienze: <i>Lo spazio mediaeducativo a scuola</i> (Beate Weyland) 3. Metodi: <i>Come si costruisce una rubric</i> (Alberto Parola) 4. Strumenti: <i>Powtoon</i> (Emanuela Fanelli) 	

Iscrizioni e modalità di pagamento

L'iscrizione può essere effettuata online collegandosi al sito del MED www.mediaeducationmed.it

Costi di partecipazione:

- Intero programma € 220 (Soci MED € 150, Enti convenzionati € 180)
- Programma breve
 - 11-12 luglio € 100 (Soci MED € 70, Enti convenzionati € 80)
 - 13-14-15 luglio € 140 (Soci MED €100, Enti convenzionati € 120)

È in corso di attivazione la procedura per consentire agli insegnanti di usufruire del bonus nella Carta del docente

Alberghi: Notizie più dettagliate sugli alberghi verranno fornite a breve

Premi MED

Premio MED “Cesare Scurati”

È sempre stata una consuetudine della Summer school quella di presentare e discutere le esperienze dei media educator presenti, consentendo uno spazio di confronto sulle pratiche realizzate nei diversi contesti. Questo spazio si è progressivamente ampliato e, nel luglio 2005, si è pensato di dar vita al Premio MED che, da allora, è stato annualmente assegnato da due giurie, una scientifica e una popolare. A partire dall'edizione 2011, il MED ha deciso di intitolare il Premio al suo Socio fondatore Prof. Cesare Scurati, che della Summer School era stato assiduo frequentatore

Giuria: Roberto Farnè, Filippo Ceretti, Damiano Felini, Rinalda Montani

Premio MED “Roberto Giannatelli”

Il premio ha cadenza biennale. Pertanto le opere per l'edizione 2018 potranno essere presentate come da Bando che verrà divulgato in occasione della Summer School 2017

Giuria: Roberto Farnè, Roberto Trincherò, Piermarco Aroldi

RELATORI E FORMATORI

Stefano Aliquò (MED, Centro Giovani "Casette Rosse") Roberta Bartoletti (Università di Urbino "Carlo Bo") Isabella Bruni (MED) Gianna Cappello (MED, Università di Palermo) Angela Castelli (MED) Filippo Ceretti (Università di Bolzano) Stefania Chipa (Ricercatrice, INDIRE) Lucio D'Abbicco (MED) Rosa De Pasquale (Capo Dipartimento, MIUR) Luciano Di Mele (MED, Università UNINETTUNO) Francesco Fabbro (Università di Firenze) Emanuela Fanelli (MED) Roberto Farné (MED, Università di Bologna) Damiano Felini (MED, Università di Parma) Italo Fiorin (Università LUMSA) Andrea Fossati (MED, Uff. Scolastico Regionale Sicilia)	Lorenzo Lattanzi (AIART) Paolo Masini (Direttore Fondazione UIBI) Rinalda Montani (MED, Università di Padova) Marco Orsi (Assoc. <i>La scuola senza zaino</i>) Massimiliano Padula (AIART) Laura Parenti (MED, Centro Ferrari, Modena) Alberto Parola (MED, Università di Torino) Maria Chiara Pettenati (Dirigente, INDIRE) Maria Ranieri (MED, Università di Firenze) Stefano Sgarella (MED) Paolo Tosolini (Dirigente scolastico, Parma) Donatella Turri (Responsabile Provinciale Caritas) Angela Vanni (SSPG Busoni Vanghetti, Empoli) Daniela Venturi (Dirigente scolastico, Lucca) Beate Weyland (Università di Bolzano)
---	--

La Summer School di Media Education è organizzata in collaborazione con

